

Принято педагогическим советом
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

Протокол № 2 от
«21» 08 2019 г.

«Утверждено»
Директор
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

Е. В. Тимакова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации сетевой формы реализации образовательных программ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска» (далее – Учреждение), содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ, порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения об учреждении дополнительного образования детей.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей, педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- научные организации;
- медицинские организации;

- организации культуры;
- физкультурно-спортивные организации;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цели:

- Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.
- Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.2. Задачи:

- Выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, утвержденных Федеральными государственными требованиями;
- Предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;
- Обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;
- Эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие

3.1. При заключении договоров между участниками сети организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в организациях выступают:

- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры со сторонними образовательными организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В комплект локальных актов могут быть включены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве учащихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

4. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

4.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, реализующих сетевую форму реализации образовательных программ;
- 3) правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 4) порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе:
 - распределение обязанностей между организациями;
 - порядок реализации образовательной программы;
 - характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы.
- 4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации

дополнительного образования детей.

5.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательными организациями и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей организаций. Образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают организации и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как педагогами Учреждения, так и сетевыми учителями, педагогами из других образовательных организаций.

6. Особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.3. Информационно-образовательная среда включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий;
- совокупность телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технологические средства.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

7.1. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

8. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия новой редакции.

9.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Учреждения.